

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н.
Протокол № 1 от 28.08.2018г №1.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорск от 31.08.2018г №53/4

**Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя»
курс «Подвижные игры на свежем воздухе»**

(наименование)

2 класс

(категория обучающихся)

9 месяцев

(срок действия рабочей дополнительной общеразвивающей программы)

Ищенко Эльвира Сергеевна

(Ф.И.О. учителя)

квалификационная категория отсутствует,
стаж педагогической работы 1 год

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Пояснительная записка

Рабочая дополнительная общеразвивающая программа «Учимся, играя», курс «Подвижные игры на свежем воздухе» является **авторской**.

Направленность рабочей дополнительной общеразвивающей программы-физкультурно-спортивная.

Цель: создание условий для физического развития учащихся через включения детей в совместную деятельность с помощью народных игр.

Задачи:

1. способствовать расширению кругозора учащихся;
2. развивать умения ориентироваться в пространстве;
3. развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
4. развивать активность и самостоятельность;
5. активизировать двигательную деятельность детей.

Дополнительная общеразвивающая рабочая программа «Учимся, играя», курс «Подвижные игры на свежем воздухе» разработана для **учащихся 2-х классов**.

Срок реализации-9 месяцев, 124 часа.

Основными принципами являются:

- учет современных требований;
- учет возрастных особенностей;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- личностно-ориентированный подход;
- индивидуальный подход к учащимся.

На занятиях применяются технологии, ориентированные на индивидуальное развитие личности каждого ребенка:

- игровые технологии;
- проблемное обучение;
- здоровьесберегающая технология;
- групповые технологии.

Основной формой является занятие, подвижные игры, эстафеты .

Содержание дополнительной общеразвивающей программы

«Учимся, играя», курс «Подвижные игры на свежем воздухе».

Теоретический раздел: беседы на темы: «Мир движений и здоровье», «Красивая осанка», «Утренняя гимнастика», «Чтоб здоровыми остаться надо...», «Я сильный, ловкий, быстрый», правила игр.

Практический раздел (Полный перечень игр дан в приложении)

Русские народные игры: «У медведя во бору», «Кот и мышь», «Горелки», «Большой мяч», Зайка», «Прыгание с перевязанными ногами», Наседка и коршун», «Удар по веревочке».

Подвижные игры: «Волк во рву», «Салки», «Класс смирно!», «Запрещенное движение», «К своим флажкам», «Карлики и великаны», «Найди себе пару», «У ребят порядок строгий», «Кочка, дорожка, копна», «Охотники и утки», «Метко в

цель», «Шишки, желуди, орехи», «Совушка», «Удочка», «Перемена мест», «Космонавты», «Зайцы в огороде».

Игры на развитие памяти, внимания, воображения

«Запомни порядок», «Художник», «Все помню», «Море волнуется», «Запрещенное движение», игры с использованием скороговорок, «Два мороза», эстафеты с примерами на сложение и вычитание, «Угадай, чей голосок», «Определим игрушку».

Игры и эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, спортивных игр.

Подвижные игры на материале легкой атлетики (бег, прыжки, метание); подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (простейшие виды построений и перестроений, ОРУ без предметов и с разнообразными предметами, упражнения в лазании, в равновесии, несложные акробатические упражнения); подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).

Спортивные праздники: «Фестиваль подвижных игр», «Большие гонки», «Олимпийские игры».

Календарно – тематическое планирование.

№	Дата		Разделы программы, тема занятия	Количество часов
	План	Факт		
			I. Игры с движениями , с бегом (20 часов)	
1.	18.09		Вводное занятие	1
2.	19.09		Инструктаж по технике безопасности	1
3.	20.09		Игра «Змейка»	1
4.	21.09		Игра «Воробьи и кошка»	1
5.	25.09		Игра «Филин и птички»	1
6.	26.09		Игра «Филин и птички»	1
7.	27.09		Игра «Воробьи и кошка»	1
8.	28.09		Игра «Круговые пятнашки»	1
9.	02.10		Игра «Круговые пятнашки»	1
10.	03.10		Игра «Воробьи и кошка»	1
11.	04.10		Игра «Ловушки в кругу».	1
12.	05.10		Игра «Ловушки в кругу».	1
13.	09.10		Игра «Воробьи и кошка»	1
14.	10.10		Игра «Палочки – выручалочки».	1
15.	11.10		Игра «Палочки – выручалочки».	1
16.	12.10		Игра «Воробьи и кошка»	1
17.	16.10		Игра «Золотые ворота»	1
18.	17.10		Игра «Золотые ворота»	1
19.	18.10		Игра «Третий лишний»	1
20.	19.10		Игра «Третий лишний»	1
			II. Игры с мячом (18 часов)	
1	23.10		Инструктаж по технике безопасности	1
2	24.10		Игра «Перебрасывание мяча»	1
3	25.10		Игра «Перебрасывание мяча»	1
4	26.10		Игра «Ловишки с мячом»	1

5	06.11	Игра «Летучий мяч».	1
6	07.11	Игра «Летучий мяч».	1
7	08.11	Игра «Ловишки с мячом»	1
8	09.11	Игра «Гонка мячей».	1
9	13.11	Игра «Гонка мячей».	1
1	14.11	Игра «Ловишки с мячом»	1
0	15.11	Игра «Попади в цель».	1
11	16.11	Игра «Попади в цель».	1
12	20.11	Игра «Ловишки с мячом»	1
13	21.11	Игра «Русская лапта»	1
14	22.11	Игра «Русская лапта»	1
15	23.11	Игра «Ловишки с мячом»	1
16	27.11	Игра «Донеси рыбку»	1
17	28.11	Игра «Донеси рыбку»	1
18	29.11	Игра «Стеночка»	1
		III. Игры малой подвижности (17 часов)	
1	30.11	Инструктаж по технике безопасности	1
2	04.12	Игра «Река и ров»	1
3	05.12	Игра «Колечко».	1
4	06.12	Игра «Колечко».	1
5	07.12	Игра «Река и ров»	1
6	11.12	Игра «Море волнуется».	1
7	12.12	Игра «Море волнуется».	1
8	13.12	Игра «Река и ров»	1
9	14.12	Игра «Краски».	1
10	18.12	Игра «Краски».	1
11	19.12	Игра «Река и ров»	1
12	20.12	Игра «Города»	1
13	21.12	Игра «Города»	1
14	25.12	Игра «Глухой телефон»	1
15	26.12	Игра «Глухой телефон»	1
16	27.12	Игра «Фанты»	1
17	09.01	Игра «Фанты»	1
		IV. Зимние забавы (18 часов)	
1	10.01	Инструктаж по технике безопасности	1
2	11.01	Игра «Строим крепость».	1
3	15.01	Игра «Строим крепость».	1
4	16.01	Игра «Два мороза»	1
5	17.01	Игра «Взятие снежного городка».	1
6	18.01	Игра «Взятие снежного городка».	1
7	22.01	Игра «Два мороза»	1
8	23.01	Игра «Лепим снеговика».	1
9	24.01	Игра «Лепим снеговика».	1
10	25.01	Игра «Два мороза»	1
11	29.01	Игра «Меткий стрелок».	1
12	30.01	Игра «Меткий стрелок».	1

13	31.01		Игра «Два мороза»	1
14	02.02		Игра «Кто быстрее?» (на санках)	1
15	05.02		Игра «Кто быстрее?» (на санках)	1
16	06.02		Игра «Два мороза»	1
17	07.02		Игра «Зима – лето»	1
18	08.02		Игра «Зима – лето»	1
			V. Игры с движениями, с прыжками (16 часов)	
1	19.02		Инструктаж по технике безопасности	1
2	20.02		Игра « Петушиный бой».	1
3	21.02		Игра « Петушиный бой».	1
4	22.02		Игра «Лягушки – цапли»	1
5	26.02		Игра «Борьба за прыжки».	1
6	27.02		Игра «Борьба за прыжки».	1
7	28.02		Игра «Лягушки – цапли»	1
8	01.03		Игра « Воробушки и кот».	1
9	05.03		Игра « Воробушки и кот».	1
10	06.03		Игра «Лягушки – цапли»	1
11	07.03		Игра «Кто первый?».	1
12	12.03		Игра «Кто первый?».	1
13	13.03		Игра «Лягушки – цапли»	1
14	14.03		Игра «Выше ноги от земли»	1
15	15.03		Игра «Выше ноги от земли»	1
16	19.03		Игра «Попади в след»	1
			VI. Эстафеты (18 часов)	
1	20.03		Инструктаж по технике безопасности	1
2	21.03		Игра «Скакалка под ногами»	1
3	22.03		Игра «Скакалка под ногами»	1
4	02.04		Игра «Шарик в ложке».	1
5	03.04		Игра «С кочки на кочку».	1
6	04.04		Игра «Шарик в ложке».	1
7	05.04		Игра «Передача мяча в колонне»,	1
8	09.04		Игра «Передача мяча в колонне»,	1
9	10.04		Игра «С кочки на кочку».	1
10	11.04		Игра « Передал – садись».	1
11	12.04		Игра « Передал – садись».	1
12	16.04		Игра «С кочки на кочку».	1
13	17.04		Игра «Чехарда»	1
14	18.04		Игра «Чехарда»	1
15	19.04		Эстафета «Поезд»	1
16	23.04		Эстафета «Поезд»	1
17	24.04		Эстафета «Веселый финиш»	1
18	25.04		«Сказочная» эстафета	1
			VI. Народные игры (16 часов)	
1	26.04		Инструктаж по технике безопасности	1
2	30.04		Игра «Уйди от погони»	1
3	07.05		Игра «Уйди от погони»	1

4	08.05		Игра "Горелки".	1
5	14.05		Игра "Горелки".	1
6	15.05		Игра «Гуси - лебеди»	1
7	16.05		Игра «Гуси - лебеди»	1
8	17.05		Игра «Казачи-разбойники»	1
9	21.05		Игра «Казачи-разбойники»	1
10	22.05		Игра "Мишени".	1
11	23.05		Игра "Мишени".	1
12	24.05		Игра «Мотальщицы»	1
13	28.05		Игра «Мотальщицы»	1
14	29.05		Игра «Пятка-нос»	1
15	30.05		Игра «Али-баба»	1
16	31.05		Инструктаж по технике безопасности (на каникулах)	1

Планируемые результаты.

Учащиеся научатся включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата.
- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

У учащихся будут сформированы следующие умения:

- планирование, регулирование, контроль и оценка свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения и поведения партнёра и внесение необходимых коррективов;
- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;

Список литературы

Для учителя:

1. Ковалько В. И. «Здоровье - сберегающие технологии», Москва «Вако», 2008г.
2. Осокина Т. И. «Детские подвижные игры народов», Москва «Просвещение», 2005 г.
3. Фролов В. Г. «Физкультурные занятия на воздухе с детьми», Москва «Просвещение», 2008 г.
4. Шевченко И. В. «Вместе весело играть», Ростов-на-Дону «Феникс», 2006 г.

Для учащихся:

1. Гришин В. Г. Игры с мячом и ракеткой.- М., 2005г.
2. Вавилова Е. Н. Бегай, прыгай, метай.- М., 2006 г.
3. Семенов С. С. Городки.- М., 2005 г.
4. Гришина В. С. Румяные щечки.- М., ФиС, 2008 г.